

Szkolenie
X

INWESTYCJE ONLINE

CEL GŁÓWNY

Celem ogólnym szkolenia jest zapoznanie uczestników z technologiami wykorzystywanymi do inwestowania online.

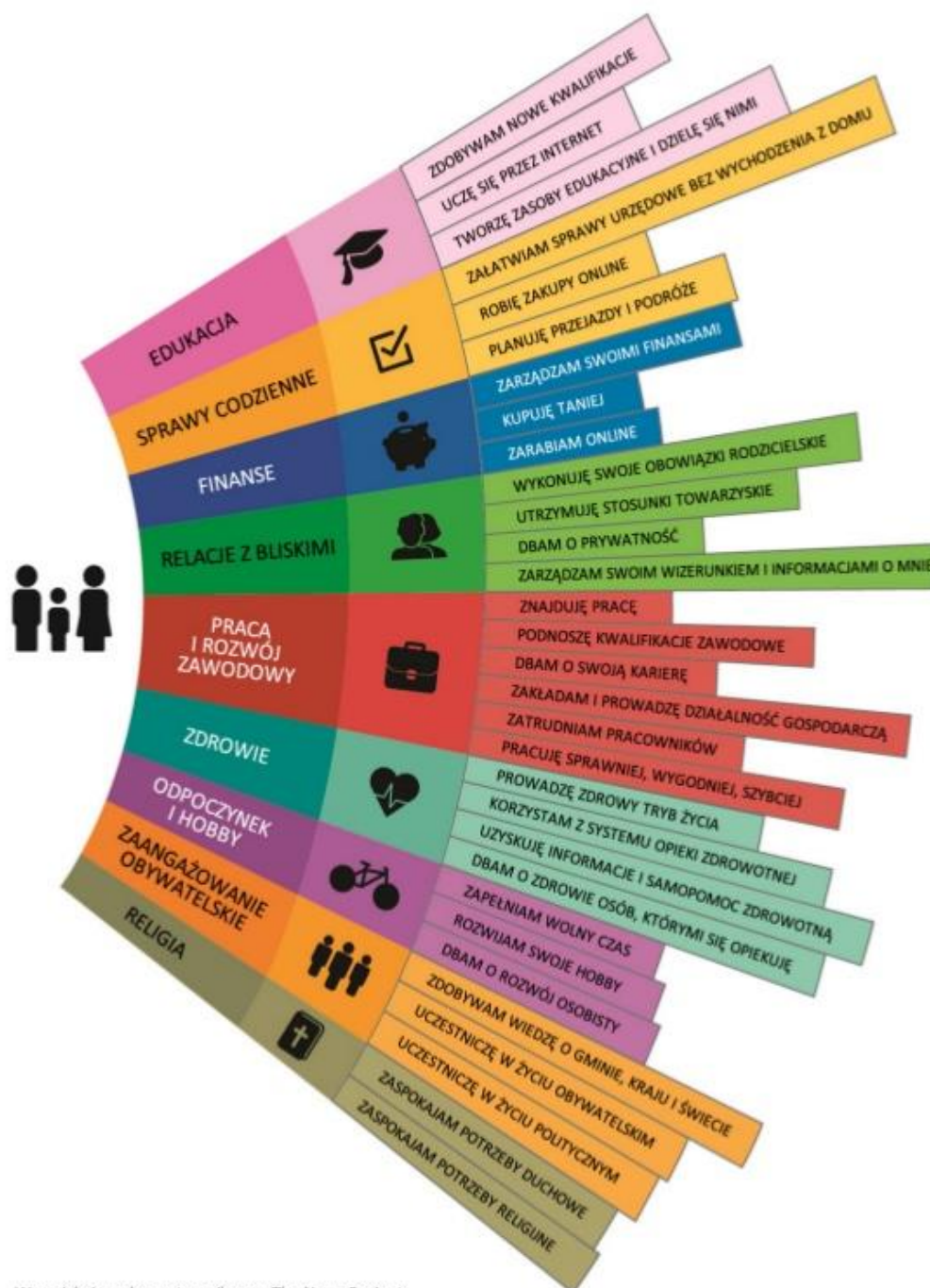
CELE SZCZEGÓŁOWE

Cele dotyczące wiedzy	Zdobycie wiedzy na temat inwestowania online. Zapoznanie się metodami inwestowania online.
Cele dotyczące umiejętności	Potrafię wyszukać informacje na wybrany temat. Umiem porównać różne metody inwestowania w Internecie. Potrafię zasięgnąć porady, znaleźć recenzje.
Cele dotyczące postaw	Jest otwarty na internetowe formy inwestowania. Poszukuje informacji, sprawdza i wybiera dla siebie najlepsze kanały inwestowania.
Zdobywane kompetencje cyfrowe w trakcie zajęć	Informatyczne 
	Informacyjne 
	Funkcjonalne 

MODUŁ ZE WSPARCIEM EKSPERCKIM – KONSULTANT BANKOWY ZAPROSZONY NA ZAJĘCIA



RAMOWY KATALOG KOMPETENCJI CYFROWYCH



W projekcie wykorzystano ikony z The Noun Project:

„Check-Box”, autor: Garret Knoll, „Bible”, autor: Bruno Gajens Gonzales, „Piggy-Bank”, autor: PJ Souders, „Suitcase”, autor: Hakan Yalcin, „People”, „Family”, „Bicycle”, „Cardiovascular”, „Men”, autor: IconsMind, „Education”, autor: Gregor Črešnar – na licencji CC BY 3.0

Rysunek 1: Ramowy katalog kompetencji cyfrowych, zespół autorski dr Justyna Jasiewicz dr hab., prof. SWPS Mirosław Filiciak dr Anna Mierzecka Kamil Śliwowski Andrzej Klimczuk dr hab. Małgorzata Kisilowska dr Alek Tarkowski Jacek Zadrozny

https://cppc.gov.pl/wp-content/uploads/zal.-13-Ramowy_katalog_kompetencji_cyfrowych.pdf



Forma realizacji zajęć

Zajęcia prowadzone będą w formie tradycyjnych spotkań i realizacji szkolenia wykorzystujących elementy mini wykładu, warsztatów, dyskusji, ćwiczeń praktycznych i rozwiązywania konkretnych problemów w formie zadań sytuacyjnych (case studies) dla uczestników. Uczestnicy szkolenia otrzymają autorskie materiały szkoleniowe oraz prezentacje multimedialne, które będą także umieszczone na portalu edukacyjnym projektu.

Metody dydaktyczne wykorzystane w czasie realizacji zajęć.

Zajęcia będą prowadzone z zastosowaniem **nowoczesnych metod i techniki nauczania osób dorosłych**. Nacisk kładziony będzie na stworzenie pozytywnego środowiska uczenia się. Poczucie bezpieczeństwa, ciekawość tematu oraz zadowolenie, optymalizują proces uczenia się dorosłych. Zajęcia będą opierać się o metody aktywizacyjne uczestników szkoleń tj. pracę indywidualną oraz grupową. Główną metodą zastosowaną podczas szkolenia będzie **metoda projektowa**. Metoda projektowa - jest metodą rozwoju bazującą na aktywności seniorów jako uczestników szkolenia poprzez wykorzystanie nowo nabytej wiedzy w praktyce i dzielenie się wiedzą oraz doświadczeniem z innymi. Metoda projektowa bazuje na uczeniu się przez działanie, bezpośrednie doświadczanie, uczy pracy zespołowej i pobudza do myślenia. Trenerzy będą stosowali powtórzenia treści zadań, będą dzielili materiał na jednorazowe „porcje” materiału i stosowali częstsze przerwy między jednostkami lekcyjnymi. Materiał przekazywany na szkoleniach będzie ustrukturyzowany i powiązany logicznie. Trenerzy będą stosować zasady uczenia się osób dorosłych: od łatwego do trudnego, od prostego do złożonego, od ogółu do szczegółów, od znanego do nieznanego i od przykładów do abstrakcji. Ponadto trenerzy będą podawać nowe treści, zasady, procedury, porównując je i wiążąc doświadczeniami uczących się. Po omówieniu treści w formie krótkich 15-20 minutowych wykładów, będą odbywać się ćwiczenia zastosowania nowej wiedzy w praktyce. Trenerzy będą wykorzystywać nauczanie „poszukujące”, dyskusje, grupy problemowe, dyskursy i gry dydaktyczne, w celu aktywizacji grup szkoleniowych.

Metodyka nauczania osób z niepełnosprawnościami:

Główne zasady pracy:

- 1) Zasada akceptacji i życzliwości;
- 2) Zasada indywidualizacji;
- 3) Zasada motywacji działania;
- 4) Zasada dostosowania zadań do jego potrzeb, zainteresowań i możliwości psychofizycznych;
- 5) Zasada wszechstronnej aktywizacji (uwzględnianie aktualnie preferowanych zdolności);
- 6) Zasada atrakcyjności życia w grupie (obrzędowość, zwyczaje, symbolika);
- 7) Zasada stopniowania trudności zadań;
- 8) Zasada higieny i bezpieczeństwa społecznego;
- 9) Zasada kształtowania pozytywnych stosunków koleżeńskich;
- 10) Zasada wzmocnień pozytywnych.

Metody pracy:

- A. Metody oparte na działalności praktycznej (np.: sprawności manualne);
- B. Metody oglądowe – oparte na obserwacji, pomiarze i pokazie (np.: tablice, filmy, plansze, zdjęcia);
- C. Metody oparte na słowie (opowiadanie, opis, dyskusje, praca z książką i inne);
- D. Metody aktywizujące (np.: burza mózgów, tangramy, gry i inne).

Potrzebne materiały:

- Sprzęt – laptopy z wyposażeniem, tablet, smartfon dla każdego uczestnika;
- Rzutnik, przedłużacz;
- Dostęp do Internetu;
- Ćwiczenia na dysku przenośnym lub zainstalowane aplikacje na sprzęcie każdego uczestnika;
- Wydruki dla każdego uczestnika – zgodnie z załącznikami;
- Przestrzeń na sali, do pracy indywidualnej.

Historia budująca motywację do aktywnego włączenia się do warsztatu.

(10 minut)

Finansowe eldorado.

Nazywam się Henryk Zawada i mam 65 lat. Od 25 roku życia aktywny zawodowo – technik produkcji, potem inżynier procesu, a następnie kierownik działu inżynieringu. Doświadczenie w korporacji, lokalnej firmie, a obecnie w małej firmie doradczo – wdrożeniowej. Ale nie o tym chciałem wam opowiedzieć. Przez pierwsze 15 lat byłem na dorobku, tyrałem ciężko – potrzeby rodziny były duże to więcej tyrałem i byłem w tym samym miejscu. Żona sama z dziećmi też pracowała zawodowo – ona dom, a ja nadgodziny. Wystarczało na bieżące potrzeby i raz w roku na wakacje, a i na fajny mały, oszczędny samochód. I w jeden wieczór zmieniłem podejście. Przyjechał mój przyjaciel ze szkolnej ławki. Umówiliśmy się na piwko i grilla. Od słowa do słowa opowiedział co robi, jak walczy o siebie i o swój czas. Jak to ładnie nazwał, znalazł swój model biznesowy bez firmy. Na początek opowiedział o firmie, którą pewnie znacie - Amway – to tam zaczął prężnie działać – tak wiem piramida finansowa. A jednak działa nadal, mają najlepszy MLM na świecie. Jak trochę zarobił -przerzucił się na giełdę i ze wsparciem AXA zaczął inwestować to w rynki amerykańskie, a potem wschodnie. Raz do góry, raz w dół. Był cierpliwy i wytrwały, co przełożyło się na całkiem fajną sumę. Długo myślałem i kombinowałem w głowie, jak to zrobić, jak zacząć. Postanowiłem, że nie będę nic sprzedawał (pominę ten krok). Postanowiłem - 6 miesięcy inwestuję w swoją wiedzę (nie wiele było jeszcze w Internecie) więc kupowałem książki i chodziłem na spotkania. Za zgodą żony zainwestowałem 20 tys. złotych na giełdzie, spać przez pierwszy tydzień nie mogłem – udało się agresywnie i już było więcej. Potem podzieliłem to na małe kawałki trochę bezpiecznie, trochę agresywnie i szło. Jak ta kula ze śniegu toczyło się i toczyło i utoczyła się sumka. Teraz, jak już wiem dużo to się tym bawię i od dawna nie muszę na nadgodzinach dorabiać. Pomagamy dzieciom, wakacje bez większych ograniczeń. Syn poszedł w moje ślady (ma żyłkę ryzykanta), rozszyfrowujemy temat kryptowalut i chmury zakupowe. Może to będzie również twój sposób na dodatkowe zyski.

(Źródło: Anita Szymczuch – opracowanie własne)



Co będzie tematem głównym?

„Inwestycje on-line”

(15 minut)

Instrukcja dla prowadzącego: Stawia pytania, które są podstawą do dyskusji z uczestnikami:

W jaki sposób prowadzą inwestycje? Czy dokonują wymiany walut? Czy mają doświadczenia z tym związane? Czy szukają informacji o kredytach i pożyczkach? Czy dokonują porównywania warunków pożyczkowych?

Schemat wprowadzenia:

Trener proponuje rozwiązania różnych problemów sytuacyjnych, na które zwrócili uwagę słuchacze, wskazując na możliwości ich rozwiązania korzystając z urządzeń cyfrowych. Trener omawia i prezentuje portale www.money.pl, www.bankier.pl, www.nbp.pl

Z serwisami do inwestowania i wyszukiwaniem informacji o korzystnych metodach inwestowania pieniędzy jak fundusze, lokaty, kursy giełdowe.

[file:///C:/Users/Szkolenie%20ECDL%2012/Downloads/Poradnik dla początkujących inwestorów fr.pdf](file:///C:/Users/Szkolenie%20ECDL%2012/Downloads/Poradnik_dla_poczatkujacych_inwestorow_fr.pdf)

Ćwiczenie 1. Słownik – niezbędnik początkującego inwestora

(30 minut)

Instrukcja dla prowadzącego: Trener zachęca uczestników, aby w pierwszym ćwiczeniu zapoznali się z wybranymi pojęciami. Zadaniem uczestników jest znalezienie w Internecie znaczenia słów:

Pojęcie	Definicja
Giełda	
Akcja	
Bessa	
Cena emisyjna	
Dywidenda	
Hossa	
Komisja Nadzoru Finansowego	
Obligacja	
Kryptowaluta	

Ćwiczenie 2. „Inwestowanie oczami eksperta”

(60 minut)

Instrukcja dla prowadzącego: Trener przedstawia zaproszonego eksperta, który prowadzi krótką prelekcję z zakresu inwestowania, opowiada krok po kroku jak zacząć inwestować, jak wygląda mechanizm inwestowania online, gdzie i jak można inwestować. Krótka prezentacja systemu online banku.

Ćwiczenie 3. Moja wirtualna giełda.



(45 minut)

Instrukcja dla prowadzącego: Przed przystąpieniem do tego ćwiczenia trener obowiązkowo musi zapoznać się z programem i zasadami funkcjonowania – w Internecie jest wiele wirtualnych darmowych programów imitujących giełdę – jednak ta wg mojego uznania jest najbardziej przybliżona do rzeczywistego inwestowania.

<https://gragieldowa.pl/start>



Zadaniem trenera jest przeprowadzenie uczestników przez stworzenie konta, ustawienie portfela, pierwsze transakcje, weryfikacja giełdy. Trener zachęca uczestników do korzystania z aplikacji przez okres np. miesiąca.

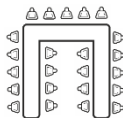
Podsumowanie.

(10 minut)

Instrukcja dla trenera: Rozmowa z uczestnikami na temat zajęć. Co im się najbardziej podobało? Co nowego się nauczyli? W jaki sposób uczestnicy wykorzystają wiedzę po szkoleniu?

MANUAL TRENERSKI – X WARSZTAT (INWESTYCJE ONLINE)

Sesja I wprowadzająca

Czas	Przebieg	Materiały pomocnicze
Min 30 minut przed szkoleniem	Na potrzeby tego warsztatu należy odpowiednio ustawić sale szkoleniową Układ podkowy 	Laptop dla każdego uczestnika Smartfon dla każdego uczestnika Tablet dla każdego uczestnika Przedłużacze, Materiały dla uczestników Rzutnik, Internet
10 min	Powitanie, wznowienie kontraktu. Podanie ram czasowych: zajęcia szkoleniowe i przerwy.	Karteczki samoprzylepne do wpisania imion (za zgodą uczestników) Flamastry
10 min (20 min)	Historia – Finansowe Eldorado	Tekst w materiałach dla trenera

Sesja II właściwa

Czas	Przebieg	Materiały pomocnicze
15 min (35 min)	Inwestycje on-line – mini wykład	Mini wykład, rzutnik, laptop
30 min (65 min)	Słownik – niezbędnik początkującego inwestora	Laptopy/tablety Załącznik nr 1
60 min (125 min)	Inwestowanie oczami eksperta	Laptopy, tablety
45 min (170 min)	Moja wirtualna giełda	Tablety, Smartfon

Sesja III Podsumowująca

Czas	Przebieg	Materiały pomocnicze
10 min(180 min)	Rozmowa z uczestnikami na temat zajęć	

